

**СПРАВКА**  
**о прохождении адаптационного периода учащимися 5-х классов**  
**МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя**

**октябрь 2016 г.**

В течение наблюдения за прохождением адаптационного периода учащимися 5-х классов были посещены 8 уроков в этих классах, проведены мероприятия по адаптации пятиклассников (занятия в каждом классе: 1. «Морское путешествие»; 2. «Школьная мотивация»; 3. «Мой класс») психологическая диагностика уровня адаптации (Диагностический комплекс методик утвержден МО СПС города), по результатам этой диагностики – выяснение причин возможной дезадаптации некоторых учащихся, а также запланирована работа по повышению уровня адаптации этих учащихся посредством коррекционно-развивающей работы.

По результатам наблюдения за поведением и работой пятиклассников на уроках можно сказать, что практически все обучающиеся адаптировались к условиям обучения в средней школе, познакомились с учителями-предметниками, принимают и понимают требования учителей, ознакомлены со своими обязанностями, знают правила поведения.

Работа по адаптации началась в конце 4-го класса, в ходе которой были проведены занятия по адаптации будущих пятиклассников. В сентябре с пятиклассниками проведены занятия, являющиеся логическим продолжением работы, начатой в конце 4-го класса. В октябре – диагностика уровня адаптации. В 5-ых классах обучается 83 человека. В диагностике уровня адаптации пятиклассников приняли участие 83 человека. На основе сравнительного анализа полученных результатов проведенных диагностических методик можно сделать вывод, что все учащиеся 5-ых классов адаптировались к новым условиям обучения, а именно: 96% учащихся (80 учеников) показали, что адаптация прошла удачно, они готовы обучаться в школе средней ступени; 4% учащихся (3 ученика) испытывают некоторые трудности, что связано с повышением учебной нагрузки, с индивидуальными особенностями развития детей (низкий уровень развития познавательных процессов и регулятивных универсальных учебных действий; трудно привыкать к новым учителям и новым условиям), со сменой ведущего вида деятельности (акцент на общение, на организацию совместного досуга). Дезадаптированных школьников по результатам мониторинга не выявлено.

Результаты проведенных диагностических методик по классам представлены ниже.

**Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н. Г. Лускановой**

КЛАСС всего: 83 чел. принимали участие в диагностике: 83 чел.			УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ				
			1 негативное отношение к школе, дезадаптация	2 низкая школьная мотивация, неустойчивая адаптация	3 положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная сторона	4 хорошая школьная мотивация, средняя норма	5 высокий уровень школьной мотивации, высокая учебная активность
5-А	29	29	-	-	3	10	16
5-Б	28	28	-	-	8	9	11
5-В	26	26	-	2	8	9	7
ИТОГО	83	83	-	2	19	28	34
В %		100	-	2%	23%	34%	41%

## ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА «МОЙ КЛАСС»

класс	В КЛАССЕ	ОПРОШЕНО	Адаптация	Возможная дезадаптация	Дезадаптация
<b>5-А</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>5-Б</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>5-В</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
<b>В %</b>		<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>19%</b>	<b>6%</b>

В ходе работы по адаптации также проведены родительские собрания в 5-х классах совместно с классными руководителями, индивидуальные консультации для родителей. В ходе диагностики уровня адаптации – анкетирование родителей.

### Анкета для родителей пятиклассников

КЛАСС всего: 83 чел. опрошено: 83 чел.			Адаптация	Возможная дезадаптация	Дезадаптация
<b>5-А</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>5-Б</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>5-В</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>В %</b>		<b>100</b>	<b>88 %</b>	<b>12 %</b>	<b>-</b>

### ОБЩИЙ ВЫВОД:

	В КЛАССЕ	ОПРОШЕНО			
			Адаптация	Возможная дезадаптация	Дезадаптация
<b>5-А</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>5-Б</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>5-В</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>В %</b>		<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>4%</b>	<b>0</b>

Даны необходимые консультации, рекомендации родителям и классным руководителям по работе с детьми.

По итогам адаптации на 01.11.2016г. запланировано проведение психолого-педагогического консилиума.

Педагог-психолог

Л. Ю. Шин

Директор

А. Е. Бочкала

